

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

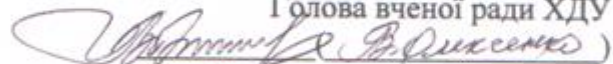
Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

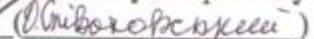


(протокол № 15 від «31» Травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.02 2021 р.

ректор Херсонського

державного університету



(наказ № 04-9 від «04» 06 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
2. Глухов Іван Геннадійович – кандидат педагогічних наук, доцент;
3. Голяка Сергій Кіндратович – кандидат біологічних наук, доцент;
4. Еделєв Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
5. Степанюк Світлана Іванівна – кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка.
6. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент, стейкхолдер;
7. Чепеляк Олександра Олександрівна – студентка III курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
8. Фіщенко Валерія – студентка II курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. **Ротонос Сергій Олексійович** – директор комунальної установи «Херсонський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Херсонської обласної ради.
2. **Пінаєва Наталія Миколаївна** – тренер-викладач з веслування академічного Дитячо-юнацької спортивної школи з веслувальних видів спорту Херсонської обласної ради, випускниця факультету 2012 року спеціальності «Спорт».
3. **Малашенко Руслан Анатолійович** – директор Херсонської спортивної школи для інвалідів, тренер вищої категорії з легкої атлетики, Майстер спорту України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту.  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Бакалавр фізичної культури і спорту.   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців;</li> <li>✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 рік 10 місяців з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;</li> <li>– 2 роки 10 місяців з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Умовна (відкладена) акредитація згідно рішення НАЗЯВО за наслідками розгляду акредитаційної справи від 16.06.2020 року, протокол №11 (28)  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | 4 роки   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairOlympicProfSport.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairOlympicProfSport.aspx</a>  |

## 2 – Мета освітньої програми

Формування у фахівців здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

*Галузь знань* 01 Освіта / Педагогіка

*Спеціальність* 017 Фізична культура і спорт

Оволодіння здобувачами вищої освіти специфікою предметної області освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» передбачає забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та інших видах підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.

**Об'єкти вивчення та діяльності:** сфера фізичної культури і спорту

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

**Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Теоретичний зміст предметної області передбачає: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері та основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.

|   |   |
|---|---|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.  |
| <b>Особливості програми</b>   | Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових відомостях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Програма містить два види практик: навчальну та виробничу у позашкільних закладах спортивного профілю. Програма передбачає участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма передбачає реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:<br>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);<br>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);<br>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;<br>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);<br>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);<br>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;<br/> 3475 – Спортсмен-інструктор;<br/> 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України.</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / 7 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології дистанційного навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна накопичувальна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної накопичувальної системи організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий, самоконтроль, атестація здобувачів вищої освіти. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик.</p>  |
|                                     |   |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |   |
|---|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</li> <li>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</li> <li>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</li> <li>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> <li>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</li> <li>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ol> |
|--|--|

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</li> <li>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</li> <li>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</li> <li>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</li> <li>9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</li> </ol> |
|---|



10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>На кафедрі олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 8 висококваліфікованих фахівців, з них за сумісництвом 3 науково-педагогічні працівники. Серед всіх науково-педагогічних працівників 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 2 кандидати педагогічних наук (один з яких Заслужений тренер України, сумісник), 1 доктор наук з фізичного виховання та спорту (сумісник), 1 викладач (Майстер спорту України, сумісник).</p> |
|-----------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>До реалізації компонентів освітньо-професійної програми залучені також викладачі інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи.</p> <p>Викладачі, які забезпечують реалізацію даної програми мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у ЗВО.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 3 спортивних зали: спортивно-ігровий, гімнастичний із облаштуванням зони «Скеледром» та тренажерний; сучасний спортивний плавальний басейн; навчально-тренувальний центр, багатофункціональний відкритий спортивний майданчик, відкритий спортивний комплекс для воркауту; комп'ютерні класи, науково-дослідна лабораторія, спеціалізовані лабораторії та кабінети.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне спорядження, обладнання, інвентар; технічні засоби навчання; сучасні прилади для тренування та контролю функціонального стану систем організму.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>На основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, викладачами кафедр, розроблені навчальні програми та силабуси освітніх компонент/навчальних дисциплін. До кожної освітньої компоненти складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: навчальна програма дисципліни; силабус; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної освітньої компоненти. Більшість освітніх компонент забезпечені інформаційними засобами навчання. Ресурс забезпечення освітнього процесу у вигляді електронних освітніх компонентів здійснюється на електронній платформі KSU Online: <a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106">http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106</a>.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a>.</p> <p>Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 4475 примірників навчально-методичної літератури, з них державною мовою видання – 3733. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 83,42 %.</p>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах угоди про академічне співробітництво між Херсонським державним університетом та Університетом економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща) 2017 року. Згідно даної угоди сторони передбачають: забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти, ведення спільної дослідної і/або дидактичної роботи, спільне проведення конференцій, участь у Європейських програмах на партнерських засадах, обмін досвідом в організації дидактичного процесу та навчальними планами галузі фізичної культури і спорту; виконання спільних дослідних проєктів; розробка, організація та здійснення програм подвійних дипломів. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови акредитації освітньої програми. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

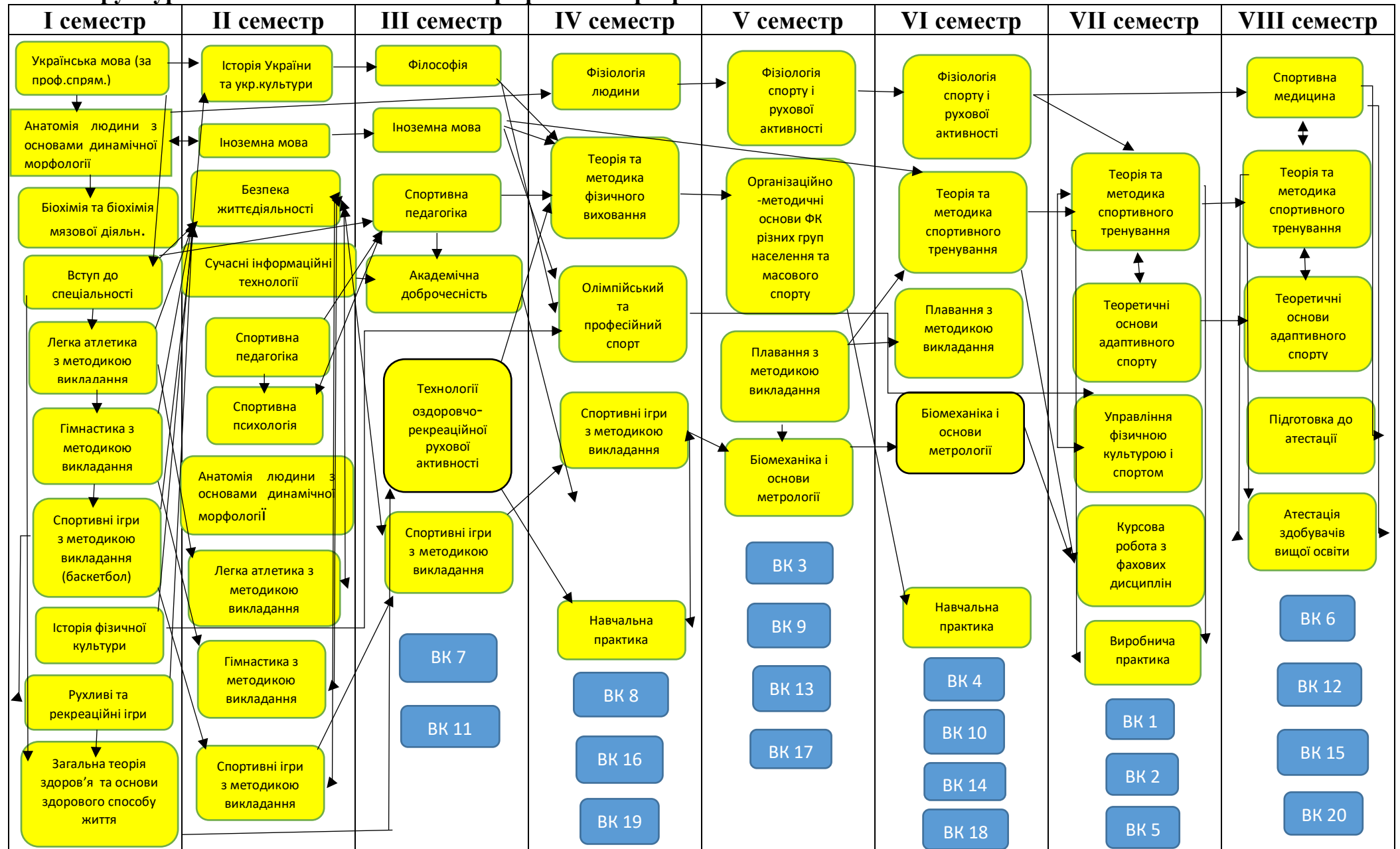
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, атестація здобувачів вищої<br>освіти) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                  | 2  | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |  |                       |                               |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |  |                       |                               |
| ОК 1                               | Філософія  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 2                               | Історія України та української культури  | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 3                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 4                               | Іноземна мова  | 5                     | Диф.залік                     |
| ОК 5                               | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека                    | 3                     | Диф.залік                     |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |  |                       |                               |
| ОК 6                               | Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 7                               | Спортивна педагогіка   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 8                               | Спортивна психологія   | 3                     | екзамен                       |
| ОК 9                               | Академічна доброчесність   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 10                              | Анатомія людини з основами динамічної морфології   | 6                     | екзамен                       |
| ОК 11                              | Біохімія та біохімія м'язової діяльності   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 12                              | Фізіологія людини  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 13                              | Фізіологія спорту і рухової активності   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 14                              | Спортивна медицина   | 3                     | екзамен                       |
| ОК 15                              | Вступ до спеціальності   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 16                              | Легка атлетика з методикою викладання  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 17                              | Гімнастика з методикою викладання  | 7                     | екзамен                       |
| ОК 18                              | Спортивні ігри з методикою викладання  | 12                    | Диф.залік                     |
| ОК 19                              | Історія фізичної культури  | 3                     | екзамен                       |
| ОК 20                              | Теорія та методика фізичного виховання   | 3                     | екзамен                       |
| ОК 21                              | Рухливі та рекреаційні ігри  | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 22                              | Плавання з методикою викладання  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 23                              | Біомеханіка і основи метрології  | 4                     | Диф.залік                     |
| ОК 24                              | Теорія та методика спортивного тренування  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 25                              | Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя  | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 26                              | Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності   | 3                     | Диф.залік                     |

|   |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| ОК 27   | Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту | 3          | Диф.залік |
| ОК 28   | Теоретичні основи адаптивного спорту  | 3          | Диф.залік |
| ОК 29   | Управління фізичною культурою і спортом   | 3          | екзамен   |
| ОК 30   | Олімпійський та професійний спорт   | 4          | екзамен   |
| ОК 31   | Курсова робота з фахових дисциплін  | 3          | Диф.залік |
| ОК 32   | Навчальна практика  | 7,5        | Диф.залік |
| ОК 33   | Виробнича практика  | 12         | Диф.залік |
| ОК 34   | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти                              | 4,5        | екзамен   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>          |   | <b>150</b> |           |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>                        |   |            |           |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                        |   |            |           |
| ВК 1  | Дисципліна вільного вибору студента 1   | 3          | Диф.залік |
| ВК 2  | Дисципліна вільного вибору студента 2   | 3          | Диф.залік |
| ВК 3  | Дисципліна вільного вибору студента 3   | 3          | Диф.залік |
| ВК 4  | Дисципліна вільного вибору студента 4   | 3          | Диф.залік |
| ВК 5  | Дисципліна вільного вибору студента 5   | 3          | Диф.залік |
| ВК 6  | Дисципліна вільного вибору студента 6   | 5          | Диф.залік |
| ВК 7  | Дисципліна вільного вибору студента 7   | 5          | Диф.залік |
| ВК 8  | Дисципліна вільного вибору студента 8   | 5          | Диф.залік |
| ВК 9  | Дисципліна вільного вибору студента 9   | 5          | Диф.залік |
| ВК 10   | Дисципліна вільного вибору студента 10  | 5          | Диф.залік |
| ВК 11   | Дисципліна вільного вибору студента 11  | 5          | Диф.залік |
| ВК 12   | Дисципліна вільного вибору студента 12  | 5          | Диф.залік |
| ВК 13   | Дисципліна вільного вибору студента 13  | 5          | Диф.залік |
| ВК 14   | Дисципліна вільного вибору студента 14  | 5          | Диф.залік |
| <b>Загальний обсяг ВК циклу загальної підготовки;</b>   |   | <b>60</b>  |           |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                      |   |            |           |
| ВК 15   | Дисципліна вільного вибору студента 15  | 5          | Диф.залік |
| ВК 16   | Дисципліна вільного вибору студента 16  | 5          | Диф.залік |
| ВК 17   | Дисципліна вільного вибору студента 17  | 5          | Диф.залік |
| ВК 18   | Дисципліна вільного вибору студента 18  | 5          | Диф.залік |
| ВК 19   | Дисципліна вільного вибору студента 19  | 5          | Диф.залік |
| ВК 20   | Дисципліна вільного вибору студента 20  | 5          | Диф.залік |
| <b>Загальний обсяг ВК циклу професійної підготовки;</b> |   | <b>30</b>  |           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>               |   | <b>240</b> |           |

\*Перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти подано в Додатку А.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (скорочений термін навчання)

### 2.1. Перелік компонент ОП

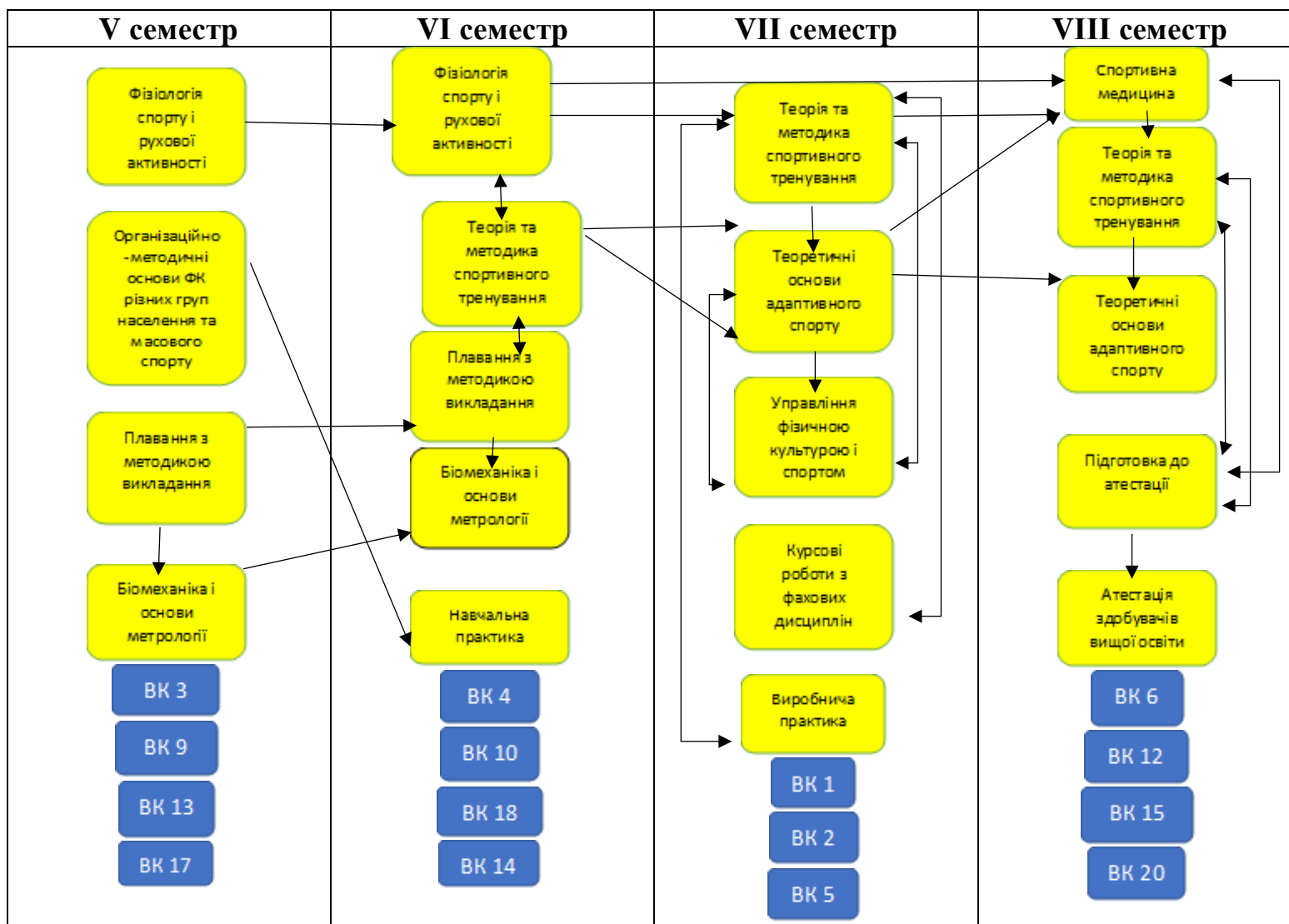
| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, атестація здобувачів вищої<br>освіти) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1  | 2  | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |  |                       |                               |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>               |  |                       |                               |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>             |  |                       |                               |
| <b>Пере зарахування 120 кредитів</b>           |  |                       |                               |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>             |  |                       |                               |
| ОК 13  | Фізіологія спорту і рухової активності   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 14  | Спортивна медицина   | 3                     | екзамен                       |
| ОК 22  | Плавання з методикою викладання  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 23  | Біомеханіка і основи метрології  | 4                     | Диф.залік                     |
| ОК 24  | Теорія та методика спортивного тренування  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 27  | Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту  | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 28  | Теоретичні основи адаптивного спорту   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 29  | Управління фізичною культурою і спортом  | 3                     | екзамен                       |
| ОК 31  | Курсова робота з фахових дисциплін   | 3                     | Диф.залік                     |
| ОК 32  | Навчальна практика   | 4,5                   | Диф.залік                     |
| ОК 33  | Виробнича практика   | 12                    | Диф.залік                     |
| ОК 34  | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти   | 4,5                   | екзамен                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |  | <b>55</b>             |                               |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>               |  |                       |                               |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>               |  |                       |                               |
| ВК 1   | Дисципліна вільного вибору студента 1  | 3                     | Диф.залік                     |
| ВК 2   | Дисципліна вільного вибору студента 2  | 3                     | Диф.залік                     |
| ВК 3   | Дисципліна вільного вибору студента 3  | 3                     | Диф.залік                     |
| ВК 4   | Дисципліна вільного вибору студента 4  | 3                     | Диф.залік                     |
| ВК 5   | Дисципліна вільного вибору студента 5  | 3                     | Диф.залік                     |
| ВК 6   | Дисципліна вільного вибору студента 6  | 5                     | Диф.залік                     |
| ВК 9   | Дисципліна вільного вибору студента 9  | 5                     | Диф.залік                     |
| ВК 10  | Дисципліна вільного вибору студента 10   | 5                     | Диф.залік                     |
| ВК 12  | Дисципліна вільного вибору студента 12   | 5                     | Диф.залік                     |
| ВК 13  | Дисципліна вільного вибору студента 13   | 5                     | Диф.залік                     |
| ВК 14  | Дисципліна вільного вибору студента 14   | 5                     | Диф.залік                     |

|   |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Загальний обсяг ВК циклу загальної підготовки;</b>   |  | <b>45</b>  |           |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                      |  |            |           |
| ВК 15   | Дисципліна вільного вибору студента 15 | 5          | Диф.залік |
| ВК 17   | Дисципліна вільного вибору студента 17 | 5          | Диф.залік |
| ВК 18   | Дисципліна вільного вибору студента 18 | 5          | Диф.залік |
| ВК 20   | Дисципліна вільного вибору студента 20 | 5          | Диф.залік |
| <b>Загальний обсяг ВК циклу професійної підготовки;</b> |  | <b>20</b>  |           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>               |  | <b>240</b> |           |

**\*Перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти подано в Додатку А.**



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (скорочений термін навчання)



### 3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
|--|--|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного іспиту (з теорії та методики спортивного тренування і фізіології людини) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою.   |



## 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 |   |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| ПРН 1  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |   |   |   |
| ПРН 2  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |   |
| ПРН 4  | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + |   |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + | + |   |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | + | + |   |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   | + | + |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |   |   |   |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |   |   |   |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |   |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |   | + |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | + |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | + | + | + |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | + | + |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | + |   |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | + |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   | + |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |   |   | + |
| ПРН 20 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + | + |   |
| ПРН 21 |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + | + |   |

Гарант  
освітньо-професійної

програми



Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА

**Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми**

**Цикл загальної підготовки**

- ВК 1. Дисципліна вільного вибору студента 1 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 2. Дисципліна вільного вибору студента 2 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 3. Дисципліна вільного вибору студента 3 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 4. Дисципліна вільного вибору студента 4 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 5. Дисципліна вільного вибору студента 5 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 6. Дисципліна вільного вибору студента 6 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 7. Дисципліна вільного вибору студента 7 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 8. Дисципліна вільного вибору студента 8 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 9. Дисципліна вільного вибору студента 9 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 10. Дисципліна вільного вибору студента 10 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 11. Дисципліна вільного вибору студента 11 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 12. Дисципліна вільного вибору студента 12 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 13. Дисципліна вільного вибору студента 13 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)
- ВК 14. Дисципліна вільного вибору студента 14 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)

**Цикл професійної підготовки**

**ВК 15. Дисципліна вільного вибору студента 15 (8 семестр)**

ВК 15.1. Спортивний та лікувальний масаж.

ВК 15.2. Фізична реабілітація.

ВК 15.3. Практикум з тренерської діяльності в обраному виді спорту.

ВК. 15.4. Підготовка суддів з видів спорту.

**ВК 16. Дисципліна вільного вибору студента 16 (4 семестр)**

ВК 16.1. Практикум зі стрітболу.

ВК 16.2. Практикум зі спортивних одноборств.

ВК 16.3. Практикум з легкої атлетики.

ВК 16.4. Практикум з сучасних видів фітнесу.

**ВК 17. Дисципліна вільного вибору студента 17 (5 семестр)**

ВК 17.1. Практикум з пляжного гандболу.

ВК 17.2. Практикум з оздоровчо-прикладного плавання.

ВК 17.3. Практикум зі скелелазіння.

ВК 17.4. Практикум з настільного тенісу.

**ВК 18. Дисципліна вільного вибору студента 18 (6 семестр)**

ВК 18.1. Практикум з пляжного волейболу.

ВК 18.2. Практикум з аквафітнесу із включенням програм акваденсу і акваджоггінгу.

ВК 18.3. Практикум з тенісу.

ВК 18.4. Практикум з функціонального багатоборства (кросфіт).

**ВК 19. Дисципліна вільного вибору студента 19 (4 семестр)**

ВК 19.1. Практикум з аква-аеробіки.

ВК 19.2. Практикум з футзалу.

ВК 19.3. Теорія та методика веслувального спорту.

ВК 19.4. Практикум з кіберспорту.

**ВК 20. Дисципліна вільного вибору студента 20 (8 семестр)**

ВК 20.1. Теорія та методика обраного виду спорту.

ВК 20.2. Спортивні споруди, тренажери та обладнання.

ВК 20.3. Основи діагностики у спортивній діяльності.

ВК 20.4. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту